

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Задаевой Алмагуль Абдоллаевны на тему «Научно-методические основы обеспечения качества профессиональной компетентности будущего учителя русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по ОП 8D01702 – Русский язык и литература

Проблематика профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования относится к числу методологически сложных и междисциплинарных, поскольку затрагивает как вопросы педагогической подготовки, так и гуманитарные основания филологического образования. В этом контексте диссертационное исследование А.А. Задаевой отличается концептуальной продуманностью и теоретической зрелостью.

Автор рассматривает профессиональную компетентность будущего учителя не как совокупность изолированных умений, а как целостное образование, формирующееся в системе ценностей, смыслов и профессиональной идентичности. Такой подход методологически оправдан и соответствует современным тенденциям развития филологического образования, ориентированного на личностно-смысловое освоение языка и литературы.

В первом разделе диссертации последовательно раскрываются методологические основания исследования. Особого внимания заслуживает обоснование аксиологического и компетентностного подходов, позволяющих рассматривать качество профессиональной подготовки будущего учителя русского языка и литературы как результат соотношения образовательных целей, содержания и социального запроса. Автор корректно интерпретирует категорию «качество образования», подчёркивая её многомерный и динамический характер.

Во втором разделе диссертации представлена теоретическая модель профессиональной компетентности будущего учителя русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования. Структура компетентности раскрыта через систему взаимосвязанных компонентов, включающих лингвистическую, методическую, коммуникативную и рефлексивную составляющие, что отражает специфику филологической подготовки педагога. Теоретические положения логически выстроены и опираются на широкий круг научных источников.


Третий раздел посвящён опытно-экспериментальной проверке выдвинутых положений. Полученные результаты подтверждают состоятельность предложенной модели и демонстрируют положительную динамику формирования профессиональной компетентности будущих учителей русского языка и литературы. Статистическая обработка данных выполнена корректно и усиливает доказательную базу исследования.

Результаты диссертационного исследования прошли необходимую апробацию и отражены в научных публикациях соискателя. Разработанные автором учебно-методические материалы обладают практической значимостью и могут быть использованы в системе подготовки учителей-филологов.

Считаю диссертационное исследование А.А.Задаевой «Научно-методические основы обеспечения качества профессиональной компетентности будущего учителя русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования» успешно завершённым. Рекомендую диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01702 – Русский язык и литература».

Научный руководитель:
доктор филологических наук,
профессор Казахского национального
женского педагогического университета



Подпись 
В.И.Жумагулова
Растаймын: «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ HR қызметі
Заверено: НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» HR служба 